



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SIGULDAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Ata Kronvalda iela 7, Sigulda, Siguldas nov., LV-2150, tālr. 67971461, e-pasts: svg@svg.lv, www.svg.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Siguldā, 16.03.2026.

Nr. 1-19.1/4

Pedagogu darba samaksas un materiālās stimulēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta 1² daļu un Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumu Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” 10. un 25.punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Pedagogu darba samaksas un materiālās stimulēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka vienotu vispārējās izglītības pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību Siguldas Valsts ģimnāzijā (turpmāk – izglītības iestāde).
2. Darba samaksas noteikšana šīs kārtības izpratnē ir darba algas likmes un piemaksas par papildu pedagoģisko darbu noteikšana.
3. Kārtība attiecināma uz vispārējās izglītības mācību priekšmetu (kursu) pedagogiem.

II. Pedagoģa darba samaksas struktūra

4. Pedagoģa darba samaksu veido:
 - 4.1. vienota darba likme par valstī noteikto pedagoģa darba slodzi;
 - 4.2. piemaksa par mācību darbu 10.–12.klasēs;
 - 4.3. materiālā stimulēšana:
 - 4.3.1. paaugstināta darba likme saskaņā ar pielikumu;
 - 4.3.2. piemaksa par papildu pedagoģisko darbu:
 - 4.3.2.1. pedagoģam, kurš atsāk pedagoģisko darbību pēc prombūtnes, kas ir ilgāka par vienu mācību gadu, vai uzsāk pedagoģisko darbību pirmajā mācību gadā;
 - 4.3.2.2. par metodiskā centra darba vadību;
 - 4.3.2.3. par dabaszinātņu laboratoriju tehnisko atbalstu;
 - 4.3.2.4. par papildu audzināšanas darbu, arī ārpus noteiktā darba laika;
 - 4.3.2.5. par projektu darbu vadību (ZPD, SMU u.c.), arī ārpus noteiktā darba laika;
 - 4.3.2.6. par projektu (ERASMUS, STEM un pilsoniskā līdzdalība, Sigulda-Tessina u.c.) koordinēšanu.
5. Pedagoģa darba samaksa tiek noteikta kārtējam mācību gadam atbilstoši izmaiņām mācību plānā vai izmaiņām personālsastāvā.

III. Pedagogu materiālās stimulēšanas novērtēšanas komisija

6. Lai noteiktu paaugstinātu darba likmi saskaņā ar 1.pielikumu, ar izglītības iestādes direktora rīkojumu tiek izveidota materiālās stimulēšanas novērtēšanas komisija (turpmāk – komisija) četru cilvēku sastāvā.

7. Komisijas darbu vada komisijas priekšsēdētājs – izglītības iestādes direktors. Komisijas darbā piedalās komisijas locekļi – trīs izglītības iestādes direktora vietnieki.

8. Komisijas tiesības:

- 8.1. pieprasīt no pedagoga vērtēšanas procesam nepieciešamo informāciju;
- 8.2. izmantot izglītības iestādes rīcībā esošos datus;
- 8.3. vērtēt pedagogu darbību un piedalīties individuālajās attīstības sarunās.

9. Komisijas pienākumi:

- 9.1. konsultēt pedagogus par materiālās stimulēšanas kritēriju piemērošanas jautājumiem;
- 9.2. novērtēt pedagoga darba kvalitāti, vadoties pēc iesniegtā pašvērtējuma (saskaņā ar komisijas izstrādātu veidlapu) un mācību procesa norises kvalitātes kontroles datiem (2026.gada 26. janvāra iekšējie noteikumi Nr. 1-19.1/1 “Kārtība, kādā tiek nodrošināta mācību procesa norises kvalitātes pārraudzība”);
- 9.3. apkopot materiālās stimulēšanas kritēriju vērtējumus;
- 9.4. organizēt un piedalīties pedagogu individuālajās attīstības sarunās un iepazīstināt pedagogus ar materiālās stimulēšanas kritēriju vērtējumiem;
- 9.5. nodrošināt iegūto datu elektronisku uzkrāšanu.

10. Komisija ir lemttiesīga, ja tajā piedalās vismaz trīs komisijas locekļi.

11. Komisijas priekšsēdētāju viņa prombūtnes laikā ir tiesīgs aizvietot jebkurš cits komisijas loceklis.

IV. Materiālās stimulēšanas novērtēšanas procesa organizācija

12. Materiālās stimulēšanas kritēriju novērtējums tiek piemērots katram pedagogam, nosakot darba samaksu kārtējam mācību gadam.

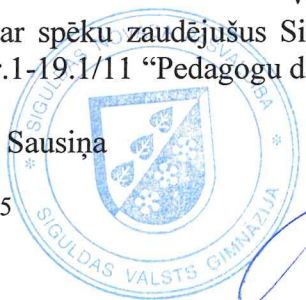
13. Direktors, izvērtējot piešķirto valsts mērķdotācijas līdzekļu apmēru un materiālās stimulēšanas novērtēšanas rezultātus, līdz kārtējā mācību gada 30.septembrim nosaka pedagogu darba slodzes likmes un piemaksas par papildus pedagoģisko darbu apmēru kārtējam mācību gadam.

V. Noslēguma jautājumi

14. Atzīt par spēku zaudējušus Siguldas Valsts ģimnāzijas 2022.gada 30.maija iekšējos noteikumus Nr.1-19.1/11 “Pedagogu darba samaksas un materiālās stimulēšanas kārtība”.

Direktore Līga Sausiņa

Sausiņa, 67976735



SASKAŅOTS

Siguldas novada Izglītības un sporta pārvaldē 12.03.2026.

Pedagogu materiālās stimulēšanas kritēriji

1. Par vienu pakāpi¹ paaugstināta likme neatkarīgi no kursu/priekšmetu vai klašu skaita, ja pedagogs:

- 1.1. vada mācību priekšmetu, kurā ir valsts noteikts pārbaudes darbs 9.klasē (centralizētie eksāmeni un monitoringa darbi);
- 1.2. vada optimālā līmeņa kursu vidējā izglītībā, kuros ir obligātie centralizētie eksāmeni (latviešu valoda un literatūra, matemātika, angļu valoda);
- 1.3. vada optimālā līmeņa kursu vidējā izglītībā, kuros ir obligātie centralizētie eksāmeni dabaszinātnēs (pēc izvēles bioloģija, ķīmija, fizika vai dabaszinības);
- 1.4. vada padziļināto kursu vidējās izglītības posmā.

2. Darba kvalitātes kritēriji

Mācību darba kvalitātes joma	Kritēriji	Rādītāji	Punkti novērtēšanā	
			Skala	Punkti
Mācību darba organizācija Mācību procesa kvalitātes iekšējās kontroles rezultāti ²	Obligātās dokumentācijas prasību un darba kārtības ievērošana (ieraksti e-klasē u.c.)	Direktora vietnieku veiktās pārbaudes	Regulāras nepilnības Atsevišķas nepilnības Nav nepilnību	0 3 6
	Skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošana (regularitāte, vērtējumu savlaicīgums u.c.)	Direktora vietnieku veiktās pārbaudes	Regulāras nepilnības Atsevišķas nepilnības Nav nepilnību	0 3 6
	Izglītojamo apmierinātības vidējie rādītāji ikgadējā EDURIO mācību gada noslēgumā	Vidējie punkti	Mazāk nekā 3 3 – 3,5 3,6 – 3,9 4 un vairāk	0 2 4 6
Izglītojamo mācību sasniegumi	Sasniegumi 9.klašu valsts pārbaudes darbos (centralizētajos eksāmenos un monitoringa darbos) ³	Vidējie iegūtie % virs valsts ģimnāziju vidējā	0 – 2% 2,1 – 3% 3,1 – 4% 4,1 – 5% un vairāk	4 6 8 10
	Sasniegumi vidējās izglītības CE (obligātie eksāmeni)	Vidējie iegūtie % virs valsts ģimnāziju vidējā	0 – 2% 2,1 – 3% 3,1 – 4% 4,1 – 5% un vairāk	4 6 8 10

¹ Izvērtējot piešķirto valsts mērķdotācijas līdzekļu apmēru un materiālās stimulēšanas novērtēšanas rezultātus, direktors nosaka paaugstinātās darba likmes vairākās pakāpēs atbilstoši iegūtajam punktu sadalījumam darba kvalitātes vērtējumā.

² Saskaņā ar 2026.gada 26. janvāra iekšējiem noteikumiem Nr. 1-19.1/1 "Kārtība, kādā tiek nodrošināta mācību procesa norises kvalitātes pārraudzība".

³ Ja attiecīgajā mācību gadā nav bijis eksāmens, ņem vērā iepriekšējā, triju gadu perioda rezultātu. Ja eksāmena šajā mācību priekšmetā nav, tad nav attiecināms.

			Vidējie iegūtie % virs valsts ģimnāziju vidējā	0 – 2% 2,1 – 3% 3,1 – 4% 4,1 – 5% un vairāk	4 6 8 10
Atbalsts individuālo talantu attīstībai⁴	Sasniegumi vidējās izglītības CE (izvēles eksāmeni) – ne mazāk kā 5 kārtotāji		Godalgotas vietas	Godalgoti I vai vairāk	4
	Sasniegumi valsts līmeņa konkursos Fizmix, Kengurs, KSIM, Bebrīšs, Vēsture ap mums, Skatuves runa, SMU, Jaunatnes Ziemas olimpiāde, Ventspils IT izaicinājums, BIO Go Higher, valsts sporta sacensības u.c. konkursos komisijas vērtējumā.		Godalgotas vietas	Godalgoti I vai vairāk	4
	Sasniegumi valsts mācību priekšmetu olimpiādžu novadu posmā		Godalgotas vietas	Godalgoti I vai 2 Vairāk nekā 2	4 6
	Sasniegumi valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, tai skaitā atklātajās olimpiādēs		Dalība un godalgotas vietas	Uzaicināts (dalība) Atzinība II vieta/III vieta I vieta Vairākas godalgas	2 4 6 8 10
	Sasniegumi starptautiskajās olimpiādēs		Dalība un godalgotas vietas	Uzaicināts (dalība) Godalgota vieta	10 12
	Izglītojamo ZPD rezultāti reģionā		Godalgota vieta	I un vairāk	6
	Izglītojamo ZPD rezultāti valstī		Godalgota vieta	Uzaicināts (dalība) II vieta/III vieta I vieta vai vairākas godalgas	4 8 10
	Sasniegumi starptautiskajos ZPD konkursos		Dalība un godalgotas vietas	Uzaicināts (dalība) Godalgota vieta	10 12
	Labās prakses popularizēšana atklātajās stundās atbilstoši metodiska darba prioritātem un sadarbības grupu tematikai		Novadītas stundas labās prakses popularizēšanai	Vismaz 2 stundas	4
	Labās prakses popularizēšana meistardarbnīcās (metodiskajās jomās u.c. pasākumos) un tml.		Novadītas meistardarbnīcas	1 tēma 2 un vairāk tēmas	4 6
Metodiskās izstrādes atbilstoši metodiska darba prioritātem un sadarbības grupu tematikai		Kvalitatīvi izstrādāts darbs/ metodiskie materiāli, kas ievietoti skolas mājas lapā	1 un vairāk	6	
Metodiskā darbība un pieredzes pārnese	Tālākizglītotāja darbs – darbnīcu vadīšana reģionālajā un valsts līmenī (ja nav saņemta atlīdzība līguma ietvaros un, iesniedzot tādu vai citādu apliecinājumu)		Vadīto aktivitāšu skaits	1 2 un vairāk	2 4
	Sadarbība ar valsts institūcijām (VIAA, IZM, IKVD) un mācību priekšmetu asociācijām		Dalība	Par visām kopā	2

⁴ Katra skolēna sasniegumi viena mācību priekšmeta olimpiādēs tiek vērtēti pēc augstākā sasnieguma.