

SIGULDAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS PADOMES SĒDES PROTOKOLS NR. 2_28/01/2026

Siguldā 2026. gada 28. janvārī.

Sēdes sākums plkst. 18.00

Sapulcē piedalās:

7. klase: Iveta Palamarčuka 7.c; Kārlis Upenieks 7.e; Aivars Rukkalns 7.b; Madara Vanaga 7.a

8. klase: Ieva Cauce 8.d; Kārlis Ašitoks 8.e; Līga Blumberga 8.b; Dzintra Zālīte 8.a

9. klase: Atis Jansons 9.e; Artis Starpiņš 9.b; Linda Liepiņa 9.c

10. klase: Inga Pētersone 10.d; Rihards Šate 10.b

11. klase: Ilze Altberga 11.a; Ieva Leimane 11.b; Vineta Priekule 11.d; Kristīne Līvmane 11.c

12. klase: Elīna Jurjāne 12.d; Jānis Purgailis 12.b; Elīna Salava 12.c;

Skolotāji – Iveta Celmiņa, Inese Berga

Skolēnu parlaments – Paula Leimane, Iveta Birzgale

SVĢ direktore Līga Sausiņa

SVĢ direktora vietniece Inese Zlaugotne

Protokolētāja – Madara Vanaga

Darba kārtība

1. Atbildes uz aktuālajiem jautājumiem un diskusija.
2. Uzņemšanas noteikumi Siguldas Valsts ģimnāzijā. Vidējās izglītības programmu veidošana 2026./27. mācību gadam.
3. Skolēnu mācību stundu kavējumi 2025./26. mācību gada 1. semestrī.
4. 2025./26. mācību gada skolas nozīmīgāko pasākumu kalendārs.
5. EDURIO aptaujas par labbūtību skolā rezultātu apkopojums.

Sapulci atklāj Inga Pētersone un informē par darba kārtību.

1. Atbildes uz aktuālajiem jautājumiem un diskusija.

Skolas direktore Līga Sausiņa norāda, ka ir sagatavojusi prezentāciju ar atbildēm uz vecāku jautājumiem, kas būs visiem pieejama.

Padomes vadītāja norāda, ka izsūtīs to klašu pārstāvjiem.

a) Ēdināšanas kvalitāte un laiks.

Abās maiņās ēd 380 bērni. 7.-9.posmā ēd vairāk. Ir skolotāju dežūras, lai nebūtu haoss. Direktore pati ēdnīcā vēro situāciju un problēmas nemana.

Vecāku pārstāvis piedāvā, ka varētu dalīt trīs daļās pusdienotājus.

Direktore norāda, ka problēmu ar rindu nav, bet padomās par iespēju nākamajā gadā sadalīt pusdienotājus trīs daļās. Norāda, ka ēdiens ir garšīgs un kvalitatīvs, bet atšķiras bērnu vēlmes un tas, kas garšo, piedāvā ar interesentiem aiziet kopā pusdienās. Aicina vecākus “iesaldēt” pusdienas, jo naudas izteiksmē 18 000 EUR paliek neatteikti. Pašvaldība maksā pēc fakta.

Skolotājas norāda, ka ilgākais rindā gaidīšanas laiks pamatskolā ir 20 minūtes, kas jāgaida rindā. Vidusskolnieki ir pieraduši un iet 20 minūtes vēlāk.

b) Vērtēšana. Mācīšanās gaita.

Direktore informē, ka formatīvā darba mērķis nav pārbaudīt visas tēmas zināšanas, var pārbaudīt tikai daļu no mācītā, tāpēc summatīvais ar formatīvo vērtējumu var ievērojami atšķirties.

Atbilstoši skolas vērtēšanas kārtībai skolotājs informē par sasniedzamo rezultātu un vērtēšanas kritērijiem.

Vārdu “informē” interpretē ļoti dažādi, bet nākamajā pedagoģiskās padomes sēdē aktualizēs vērtēšanas kārtību un runās ar skolotājiem par to, ka vērtēšanas kritērijiem ir jābūt pieejamiem rakstveidā.

Šajā semestrī pievērsīs papildus uzmanību vērtējumu izlikšanas savlaicīgumam.

c) Koris

Direktore norāda, ka koris būs, jo ir atrasts diriģents. Sāksies noklausīšanās. Sāks ar vidusskolas posmu. 30.aprīlī plānots pirmais koncerts skolas pagalmā.

d) Karjeras izglītība

Direktore norāda, ka šobrīd katrā izglītības posmā ir karjeras konsultanti – Inese Zlaugotne un Arnita Čoiča.

Aktīvie vecāki aicināti nākt stāstīt par savām profesijām, paplašinot bērnu redzesloku. Aicināti pieteikties audzinātājiem vai direktores vietniecēm – karjeras konsultantēm.

Padomes priekšsēdētāja aicina direktori aicināt absolventus no dažādām jomām un universitātēm un stāstīt par studijām un darba iespējām, lai veidotu izpratni par reālo situāciju.

Direktore norāda, ka jau tas tiek darīts. Skolas mājas lapā tiek veidota atsevišķa sadaļa – atbalsts, kur būs norādīts par skolas atbalsta iespējām, tajā skaitā karjeras konsultantiem.

e) Zinātniski pētnieciskie darbi

Direktore norāda, ka ZPD izstrādes sistēma ir ļoti skaidra. Šādi zinātniski pētnieciskie darbi pēc programmas ir paredzēti 11.klasē, bet var turpināt arī 12.klasē. 11.klasē no septembra tiek mācīta struktūra un teorija, septembrī jau būtu jābūt arī ZPD tēmai.

Sākotnēji ir jāiztur skolas atlase, pēc tam notiek reģiona atlase, kur skolēni tiek tālāk virzīti uz valsts līmeņa konkursu. Ir iespēja 11.klasē sākt darbu un turpināt jau 12.klasē un tad startēt uz reģionālo līmeni, jo kvalitatīvu darbu izstrādāt semestra laikā ir grūti.

Plānots ir ieviest iespēju, ka 11.klasē var nerakstīt teorijas ZPD, bet veidot teorētisko pamatu savam mācību uzņēmumam, kas jāveido 12.klasē.

f) Stundu saraksta plānošana

Direktore norāda, ka ļoti reti ir dienas, kad nav izmaiņas stundu sarakstā. Visas prombūtnes tiek saskaņotas ar direktori un netiek paredzēta iespēja, ka stunda vienkārši nenotiek. Stunda ir jāaizvieto vai jāatstrādā, vai patstāvīgais darbs tiek iedots.

Uz vecāku jautājumu par iespēju stundu izmaiņas ievietot laicīgi, norāda, ka nereti skolotāju prombūtne tiek paziņota no rīta (neplānotās prombūtnes slimības dēļ), tāpēc jāieskatās stundu izmaiņās arī no rīta.

g) 10.klašu novirzienu plānošana

Direktore norāda, ka šobrīd veic komplekso izpēti kādas ir karjeras izvēles pēc beigšanas, pēc tam tiks vērtēts, kas skolēniem ir vajadzīgs.

Uz vecāku jautājumu par to, vai iespējams mācīties visus priekšmetus, direktore norāda, ka kopš 2020.gada standarta ieviešanas ir paredzēts mācību priekšmetu sadalījums pa novirzieniem, bet katrs novirziens ir saistīts ar konkrētu mācību priekšmetu padziļinātu apguvi.

h) ERASMUS projekti

Direktore norāda, ka šobrīd skolā strādā pie ERASMUS projektiem gan skolotājiem, gan skolēniem. Tāpat ir NORD+ programma.

i) Lekcijas jauniešiem. Lielo ģimnāzija.

Direktore norāda, ka plānošana notiek trīs gadu ciklā. Tiek plānotas atbilstoši prioritātēm un tam, kas notiek skolā.

Direktors vietniece aicina ieteikt cilvēkus, kuri būtu aicināmi uz skolu ārpus pedagoģijas un didaktikas. Katrs no lektoriem nebūs vērtīgs visiem.

j) Pārbaudes darbu pārrakstīšana

Direktore norāda, ka šis regulējums ir valsts līmeņa, proti, skola pati nevar iesviest savus noteikumus.

Padomes vadītāja norāda, ka šis ir viens no iemesliem, kādēļ skolēni izjūt trauksmi skolā.

Direktore norāda, ka par šo tiks runāts pie jautājuma par EDURIO aptauju rezultātiem.

k) Dažādas problēmsituācijas

Direktore aicina konkrētu situāciju aprakstus sūtīt direktorei – konkrētā situācija (klase, notikumu gaita), lai varētu risināt tālāk jau ar konkrētām iesaistītajām personām.

l) Konsultācijas

Direktors vietniece norāda, ka konsultāciju grafikā ir iekrāsots ar dzeltenu, kad notiek darbs ar talantīgajiem (gatavošanās olimpiādēm, konkursiem), tajās nepieņem skolēnus, kuri ir kavējuši. Pārējās reizēs ir jāpiesakās divas dienas iepriekš, lai skolotājs varētu plānot konsultācijas norisi.

Bet var vērsties arī pie skolotāja, lai vienotos par kādu citu laiku, ja sakrīt konsultāciju laiki vai kādu citu iemeslu dēļ nav iespējams tikt.

2. Uzņemšana 2026./2027.mācību gadā.

Direktore norāda, ka noteikumi ir izstrādāti un nodoti apstiprināšanai pašvaldībā.

2025./2026.gadā atlases konkursam uz 10.klasi tika izmantoti tikai centralizētā matemātikas eksāmena rezultāti, turpmāk būs arī latviešu valodas eksāmena rezultāti.

Mājas lapā ir uzņemšanas sadaļa, kur iespējams uzzināt niansētāk par uzņemšanas procesu.

Par dzimumu līdzsvaru klasēs direktore norāda, ka sadalījumu varētu līdzsvarot, ja tiktu veidoti atsevišķi meiteņu un puisi saraksti atbilstoši eksāmenu rezultātiem un tad sadalīti klasēs.

Padomes pārstāvji piekrīt šādam klašu veidošanas principam.

3. Kavējumi pirmajā mācību pusgadā

Direktores vietniece norāda, ka analizētas ir neattaisnotās stundas un kavētās stundas citu iemeslu dēļ. Slimības dēļ kavētās netiek vērtētas.

Neattaisnoto stundu dinamika ir līdzīga pa gadiem.

Kavēto stundu citu iemeslu dēļ rādītājs kopumā ir ļoti augsts. Šī gada rādītājs ir lielāks kā visus citus gadus. Visvairāk kavē sliktās pašsajūtas dēļ, tāpēc direktores vietniece aicina sliktas pašsajūtas gadījumā vērsties pie medmāsas, lai viņa attaisno šo kavējumu.

Padomes vadītāja norāda, ka kavē arī skolotāji, tāpēc pārmešana tikai skolēniem ir negodīga.

Vecāki norāda, ka dati nav īsti korekti, jo e-klase datus neuzrāda stundās, bet dienās, tāpēc kopējie dati nav tik dramatiski.

4. Skolas pasākumu kalendārs

Padomes vadītāja norāda, ka to ir izsūtījusi pārstāvju čatā. Tas ir atrodams arī skolas mājas lapā.

Direktore norāda, ka skolā tiek plānota mācību trauksme, bet tā nenotiks aukstajā laikā.

5. EDURIO aptaujas rezultāti

Direktores vietniece norāda, ka ir EDURIO aptauju rezultāti norāda, ka skolēnu dienas pēc datiem ir ļoti noslogotas. Uz jautājumu, ko skolā vajadzētu mainīt, tad ir norādīts mācību stundu sākums, kas iespējams ir saistāms ar lielo noslodzi.

Skolas padomes vadītāja norāda, ka no psiholoģijas viedokļa pusaudžu emocionālais stāvoklis ir nestabils un viņi uzjūt trauksmi, tādas ir vecumposma īpatnības, līdz ar to tam ir jāpievērš pastiprināta uzmanība un šīs aptaujas ir labs indikators.

Vecāks norāda, ka emocionālā labsajūta būtu laba lekciju tēma.

Direktore norāda, ka klašu audzinātāji ar skolēniem izrunās šo aptauju datus, lai skaidrotu plašāk kādas situācijas vai satraucošākus datus.

Direktores vietniece norāda, ka visvairāk bērnus skolā uztrauc tas, ka nevar pārrakstīt pārbaudes darbus.

Skolas padomes vadītāja jautā skolas viedokli par iespēju labot atzīmes.

Skolas direktore norāda, ka viņas personīgais viedoklis ir, ka vajag ļaut pārrakstīt, varbūt limitētā skaitā.

Skolas padome vienojas, ka varētu rakstīt vēstuli ministrijai par iespēju labot pārbaudes darbus, balstoties uz EDURIO aptaujas rezultātiem.

Direktores vietniece norāda, ka dati liecina, ka vardarbības gadījumi skolā ir reti. Vienlaikus skola aicina vecākus ziņot par konkrētiem vardarbības gadījumiem, ja bērni par tiem stāsta, jo aptaujas dati ir anonīmi, tāpēc nevar zināt konkrētas situācijas.

Skolas padomes vadītāja jautā, vai iespējams saņemt aptaujas rezultātus par konkrētu klasi.

Skolas direktore norāda, ka padomās par iespēju šos rezultātus nodot vecākiem.

Sēde slēgta pulksten 20.50.

SVĢ padomes priekšsēdētāja I.Pētersone