

22.10.2025.
Siguldas Valsts ģimnāzijā
Notikums izglītībā “Cilvēks. Izglītība. Mākslīgais intelekts”
Konference

Darbnīcu apraksti

1. darbnīcu sesija (no plkst.11.30 līdz 12.20) un

2. darbnīcu sesija (no plkst.13.00 līdz 13.50)

Nr.p.k.	Darbnīcas nosaukums	Vadītājs	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija
1.	MI rīki pirmsskolas pedagogiem	Karīna Anna Lapiņa , Siguldas novada Digitālā centra izglītības projektu un programmu koordinatore	Darbnīcā pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi gūs ieskatu mākslīgā intelekta (MI) rīku iespējās un to praktiskā pielietojumā ikdienas darbā. Īsā, dinamiskā formātā dalībnieki iepazīs populārākos MI palīgriķus, kas var atvieglot mācību materiālu sagatavošanu, ideju ģenerēšanu un ikdienas organizēšanu. Īpaša uzmanība tiks pievērsta pareizai vaicājumu formulēšanai, lai sasniegtu precīzus un noderīgus rezultātus, kā arī tiks sniegti praktiski padomi, kā MI var kļūt par uzticamu palīgu radošā un pedagoģiskā procesā.	Pirmsskolas un sākumskolas pedagogi
2.	Kritiskā domāšana bērniem- drošs kompass digitālajā pasaulē	Kadrija Bairlote , sākumskolas skolotāja, koučs, NLP treneris, ciguna instruktors, vadu savu mācību centru "Izaugsmes vieta Darītājiem"	Kā audzināt/mācīt saprātīgu bērnu, kurš prot kritiski domāt, neiekrītot MI tīklos. Šajā darbnīcā pedagogi iepazīs praktiskus paņēmienus, kā mācīt sākumskolas bērniem domāt patstāvīgi un nepazaudēt savu “iekšējo kompasu” digitālajā laikmetā, kā kritiski izvērtēt informāciju, Nodarbībā aplūkosim gan vienkāršas, spēles formā izmantojamas metodes, gan diskusiju tehnikas, kas palīdz bērniem attīstīt prasmi būt pārliecinātiem par savu viedokli, paust to, argumentēt, kā arī palīdz izkopt saprātīgu attieksmi pret informāciju plašajā interneta piedāvājumā.	Sākumskolas pedagogi
3.	Dialogs ar mākslīgo intelektu jeb tā iespējas latviešu valodas stundās	Eva Tilība , latviešu valodas un literatūras skolotāja Siguldas pilsētas vidusskolā	Latviešu valodas skolotājas skatījums uz mākslīgā intelekta iespējām un ierobežojumiem, akcentējot līdzsvaru starp tehnoloģiju izmantošanu un skolotāja radošumu. Pieredzes apmaiņa un praktiska darbošanās, rosinot atbildēt pašiem sev - MI ir traucēklis vai palīgs.	Latviešu valodas un literatūras skolotāji

4.	LLM pielietojums programmatūras izstrādē - piemēri un ieteikumi	Andris Jenerts , vecākais programmēšanas inženieris uzņēmumā Levelpath	Lielo valodas modeļu (LLM) pielietojums programmēšanā. Nodarbības laikā tiks demonstrēti piemēri no programmēšanas inženiera ikdienas, kā arī dots ieskats šī brīža nozares populārākajos rīkos, kam sekos padomi, kā labāk tos izmantot.	Datorikas un programmēšanas skolotāji
5.	Kā rotāt kokmateriāla izstrādājumus, izmantojot mākslīgā intelekta atbalstu?	Pēteris Kaļva , dizaina un tehnoloģiju skolotājs Siguldas pilsētas vidusskolā un Allažu pamatskolā, Siguldas novada Digitālā centra izglītības projektu un programmu koordinators	Šajā praktiskajā darbnīcā skolotāji iepazīsies ar dažādiem mākslīgā intelekta (MI) rīkiem, kas var kalpot kā atbalsts skolēniem ideju ģenerēšanas procesā, veidojot un dekorējot kokmateriāla izstrādājumus. Darbnīcas laikā dalībnieki iepazīs MI rīkus, kas palīdz vizualizēt dekoru idejas un eksperimentēt ar dažādiem stiliem, izmēģinās ideju ģenerēšanu dažādiem rotājumu paņēmieniem (gravēšana, krāsošana, apdruka, raksti, faktūras u. c.). Dalībniekiem būs iespēja piedalīties diskusijā, kā MI risinājumus integrēt mācību procesā, lai tie papildinātu skolēnu radošumu, nevis to aizstātu.	Dizaina un tehnoloģiju, mākslas un uzņēmējdarbības skolotāji
6.	Piedzīvo savu intelektu izmantojot mākslīgo intelektu	Kristīne Apine un Kintija Blūmentāle , Siguldas Valsts ģimnāzijās skolotājas	Domā līdzi, domā ko dari un kā dari. Pieredzes piemēri (dizains un tehnoloģijas) kā un kur izmantot MI mācību stundās.	Dažādu jomu skolotāji
7.	MI izmantošana teksta materiālu formatīvai vērtēšanai	Kaspars Lācis , Siguldas Valsts ģimnāzijās matemātikas skolotājs, matemātikas un IT MC vadītājs	Darbnīcas dalībniekiem būs iespēja redzēt piemērus kā labāk MI iedot prasījumu, lai tas izanalizētu un novērtētu skolēna rakstītu tekstu. Būs iespēja pašiem pārbaudīt darbībā un novērtēt MI sniegtās priekšrocības kā arī izanalizēt potenciālos trūkumus. Uz nodarbību aicināti skolotāji, kuriem ikdienā jāvērtē līdzīgas struktūras skolēnu rakstu darbi, piemērojot vienus un tos pašus kritērijus.	Dažādu jomu skolotāji
8.	Radošs skolotājs un mākslīgais intelekts: praktiski pielietojumi	Antra Austriņa , kultūras un mākslas, kultūras pamatu skolotāja Siguldas pilsētas vidusskolā	Šajā darbnīcā dalīšos ar savu pieredzi par mākslīgā intelekta (MI) izmantošanu mācību materiālu pilnveidē. Parādīšu, kā MI rīki var palīdzēt veidot darba lapas, strukturēt uzdevumus pēc Blūma taksonomijas un sagatavot snieguma līmeņu aprakstus. Apskatīsim, kā MI var atvieglot skolotāja ikdienu un kādos gadījumos tas tomēr nav bijis noderīgs palīgs. Darbnīca paredzēta pedagogiem, kuri vēlas uzzināt praktiskus piemērus, kā MI izmantot kā atbalsta rīku, saglabājot savu radošo un profesionālo pienesumu.	Dažādu jomu skolotāji

9.	MI rīki vizuālā satura radīšanai	Ieva Ressele, digitālā dizaina skolotāja Siguldas pilsētas vidusskolā ar vairāk kā 10 gadu pieredzi reklāmas dizainā	Meistarklasē skolotāji uzzinās par jaunākajām MI iespējām dizaina jomā, izceļot to praktisko pielietojumu un ietekmi uz radošo darbu. Skolotāji iepazīsies ar jaunākajām tendencēm, saņems ieteikumus rīku izmantošanai un gūs iedvesmu, kā ar MI palīdzību veicināt skolēnu radošumu un inovācijas prasmes.	Dažādu jomu skolotāji
10.	Mākslīgais intelekts kā palīgs MS Teams vidē: iespējas skolotājam	Edgars Bajaruns, Siguldas novada Digitālā centra direktors	Darbnīca piedāvā skolotāju skatījumu uz mākslīgā intelekta integrāciju MS Teams platformā – no praktiskiem rīkiem līdz pedagoģiskām stratēģijām. Tiks apskatītas MI funkcijas, kas atvieglo mācību procesa plānošanu, komunikāciju ar skolēniem un materiālu veidošanu. Praktiska darbošanās ar MI rīkiem MS Teams vidē, diskusija par to efektivitāti un ētiskajiem aspektiem. Aicinājums domāt – vai MI ir tikai tehnoloģisks palīgs, vai arī partneris mācību procesā?	Dažādu jomu skolotāji
11.	Mācīšanās kā kultūra: iedvesma no uzņēmējdarbības	Lelde Saleniece, Talantu vadības speciāliste "allnex", Apmācību un attīstības kopienas Latvijā izveidotāja	Šajā darbnīcā tās dalībniekiem būs iespēja gūt ieskatu kā mācīšanās notiek uzņēmējdarbības vidē, un kādas pieejas tiek izmantotas, lai mācīšanos padarītu par daļu no uzņēmuma kultūras. Apskatīsim mācību kultūras veidošanas principus, mācīšanās kopienu nozīmi un AI rīku lomu mācību procesā. Dalībnieki piedalīsies praktiskā uzdevumā, lai radītu idejas, kā uzņēmumu pieredzi ieviest skolās, veicinot mūžizglītību un mācīšanās elastību.	Skolu vadības komandu pārstāvji un dažādu jomu skolotāji

2. darbnīcu sesijā (no plkst.13.00 līdz 13.50) **11** iepriekš minētās darbnīcas + Darbnīca iestāžu **vadības komandu** pārstāvjiem: “Sinerģija izglītības iestādē caur līderību un digitālajām kompetencēm”, vada **Kārlis Strautiņš**, Liepājas Raiņa vidusskolas direktors.