



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA SIGULDAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ.nr.4319901124

Krišjāņa Barona 10, Siguldā, Siguldas novadā, LV-2150, tālr.: 67971461, e-pasts: svg@sigulda.lv
SEB BANKA, konts Nr.LV15UNLA0027800130404, kods UNLALV2X

Siguldā

2022.gada 5.oktobrī

Nr.2

Siguldas Valsts ģimnāzijas - Vecāku padomes sēdes protokols

Sēdi vada: Siguldas Valsts ģimnāzijas direktors Rūdolfs Kalvāns, direktora vietniece audzināšanas darbā I.Zlaugotne.

Sēdē piedalās: direktors R.Kalvāns, direktora vietniece audzināšanas darbā I.Zlaugotne, I.Upīte-Dambīte, lietvede I.Saulīte, vecāki – 7.a Anete Krauze, 7.b Sandra Voitenko, 7.c Baiba Auziņa, 7.d Agris Grīnbergs, 7.e Tatjana Krūmiņa, 8.b Andis Staģis, 8.c Mikus Veismanis, 8.d Aivars Rīts, 8.e Marta Dzintare, 9.a Raimonds Vēvers-Lietuvietis, 9.b Jānis Purgailis, 9.d Solvita Andžāne, 10.a Ilze Zloja, 10.c Inga Pētersone, 10.d Ilma Niedrīte, 11.a Līga Māra Kriķe, 11.b Ināra Melne, 11.c Kristīna Začesta, 12.a Jānis Reklaitis, 12.d Dace Smildziņa.

Sēdi protokolē: lietvede I.Saulīte

Sēde atklāta plkst. 18⁰⁰.

Darba kārtībā:

1. Skolas prioritātes un pašvērtēšana;
2. Vecāku refleksija un darbs grupās;
3. Padomes formālā sastāva apstiprināšana;
4. Vecāku aktivitātes/ iesaiste;
5. Individuāli jautājumi.

1.§

SVĢ prioritātes 2022./2023.m.g.

Metodiskā darba prioritāte. Komentē direktors R.Kalvāns strādājam pie skolas stratēģijas 2021.-2024.gadam, katru gadu tiek sagatavots rīcības plāns, kurš precizē stratēģiskos mērķus un uzdevumus. Patī galvenā galvenā prioritāte mācību darbs un audzināšanas darbs. Pašvadīta mācīšanās – I.Zlaugotne uzrunā vecākus, kas bijuši vecāku sapulcē un redzējuši klasē informāciju par pašvadītu mācīšanos, šis jēdziens tiek iedzīvināts arī klases audzināšanas stundās.

Kvalitātes vērtēšana



IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA

I.Zlaugotne informē, ka tiek izvērtēta karjeras izglītības kvalitāte, tiek apkopota informācija un dati par absolventu viedokli par mācībām un īstenotās izglītības programmas kvalitāti, izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Informācija skolēniem par karjeras izvēlēm, ka karjeras tests ne vienmēr nosaka attiecīgo profesiju, kurā turpmāk virzīties. Ka jāturpina meklēt un strādāt pie izvēles iespējam topošajiem studentiem. Iepazīstināt 9.klašu beidzējus ar 10.klašu programmu izvēlēm, par ko tās ir, un, kas ir to profesiju virziens.

Nākotnē plānots izziņāt, ne tikai, kādu virzienu izvēlējušies 12.klases absolventi, bet arī paskatīties, kas notiek pēc gada, vai turpina strādāt pie izvēlētās studiju programmas, vai tomēr ir mainītas izvēles.

Aptuveni 20 skolēniem tiek sniegts atbalsts mācībās caur Pumpurs projektu, lai uzlabotu mācīšanās darba rezultātus.

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Direktora vietniece I.Zalugotne informē, ka mācīšanas un mācīšanās kvalitāte, akarīga no visām iesaistītajām pusēm, kas ir skolēns – vecāks – pedagogs.

Diferenciācija, individualizācija un personalizācija – tas nozīmē, ka skolā mācības uzsāk dažādi jaunieši ar dažādiem zināšanu līmeņiem, taču svarīgākais ir skolas darbinieku iesaiste, lai skolēns ar savu zināšanu kapitālu sasniedz sev augstākos mērķus.

Runājot par attālināto mācību īstenošanas kvalitāti pašlaik šis nav tik aktuāli, direktors R.Kalvāns informē vecākus, ka skolā attālinātais mācību process ir tik pat augstā kvalitātē, ka mācības klātienē, ir dažādi atbalsta mehānismi IT, skolotāju atbalsts, dažādi materiāli, kā arī akreditācijas komanda pozitīvi novērtēja šo attālināto darba procesu.

I.Zlaugotne informē par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skola šajā mācību gadā veica izmaiņas atzīmju apaļošanas kārtībā. Kā arī turpmāk vērtējumi skolēniem tiks izlikti katru semestri, decembrī par I semestri un maijā par II semestri.

Direktors informē, ka semestra atzīmju izlikšana ir svarīga, jo tad arī vecāks saprot, kāds ir bērna vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā. Kā arī informē vecākus, ka semestra vērtējums tiek izlikts un, ka II semestrī vērtējumu izliek balstoties uz II semestra atzīmēm konkrētajā mācību priekšmetā. Šāda vērtēšanas kārtība, rada pārlicību, ka skolēns turpina mācīties tikpat labā kvalitātē, kā iepriekšējā semestrī, lai vērtējums nekristos, jo skolēns saprot, ka "izbraukt" uz iepriekšējā semestra vērtējumiem nebūs iespējams.

I.Zlaugotne komentē atbalsta sniegšanu izglītojamiem, no šī mācību gada pievienojusies jauna kolēģe - sociālais pedagogs Ginta Diļevka, kas strādā visas piecas dienas nedēļā, kā arī cieši sadarbojas ar skolas psihologu, kuriem ir savs individuāls kabinets, kas vienmēr ir atvērts izglītojamiem.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA

I.Zlaugotne informē par izglītības programmas aktualitāti, pedagogu sadarbība izglītības programmas īstenošanā, izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte un atbilstība izglītības programmas mērķiem.

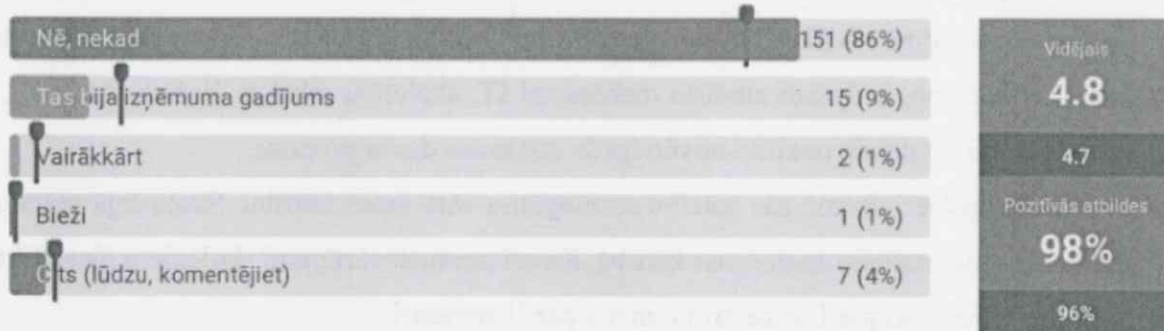
Izglītības iestādes darbība efektīvai laika izmantošanai, īstenojot izglītības programmu, padziļināto kursu piedāvājuma atbilstība normatīvo aktu prasībām un kvalitāte, izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas īstenošanas kvalitātes un efektivitātes izvērtēšanas rezultāti. No šī gada obligāta mācība VAM (valsts aizsardzības mācība), 12.c klase reizi nedēļā brauc uz Rīgu RTU mācīties ķīmiju un iejūtas, kā tas ir būt studenta lomā.

IKVD Anketas rezultāti

IKVD Anketas rezultāti

16) Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem?

176 atbildes ■ IKVD 2022 Vecāku aptauja: Latvijas vidējais rādītājs 2022



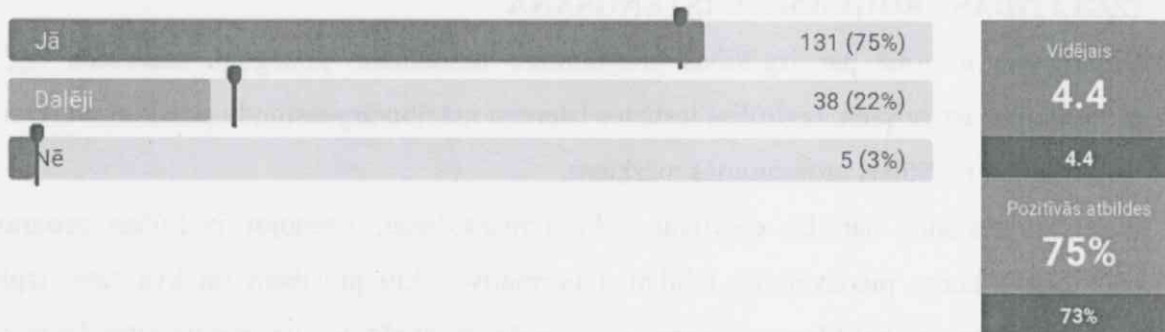
Direktors R.Kalvāns komentē, ka šo aptauju izveidoja IKVD (Izglītības kvalitātes valsts dienests), protams, ka arī dzirdējam vecāku viedokli, ka aptauja nav ļoti veiksmīgi izveidota un, ka tā ir diezgan sarežģīta par šo anketu sarežģītību komentē arī vecāks.

IKVD Anketas rezultāti (labbūtības)

IKVD Anketas rezultāti (labbūtības)

22) Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā skolā jūtas fiziski un emocionāli droši?

174 atbildes ■ IKVD 2022 Vecāku aptauja: Latvijas vidējais rādītājs 2022



I.Zlaugotne informē vecākus, ka arī skola reizi gadā veic skolēnu aptauju par viņu labbūtību skolā, kā arī skolēni novērtē skolotājus, kas viņiem pasniedz, kādu mācību priekšmetu, kas vēlāk tiek izrunāts ikgadējās novērtēšanas pārrunās ar skolas direktoru.

Dati ir ļoti detalizējoši un salīdzināmi, skolas vadība šo pēta un aktualizē, saprot tās lietas un vērtības pie, kurām vēl nepieciešams darba ieguldījums un dažādi risinājumi.

Direktors informē, ka dati ir lieliski apstrādāti, kā arī salīdzināti uz Latvijas kopējā fona, kas ir visas izglītības iestādes.

Izglītības iestādes padomes 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem

1. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana;

2. Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana;

3. Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana.

I. Zlaugotne izdala darba lapas vecākiem, kas ir sadalījušies par klašu grupām. Vecākiem tiek dots laiks, lai diskutētu un izvirzītu 2-3 galvenos secinājumus par anketēšanas rezultātiem, kas attiecas un galvenajām trīs tēmām.

- ✓ 12. klašu grupa – par vecākiem, SVĢ ir savādāki vecāki, jo lielākie daļa atbilžu izvēlēts variants ir cits. Par skolu atšķiras vai bērni cietuši no fiziskas vardarbības, SVĢ ir ļoti zems šis rādītājs, bet tas arī atkarīgs no tā, ko bērns saprot ar vārdu fiziska vardarbība un, kā viņš to izklāsta saviem vecākiem, kas snieguši atbildes uz anketas jautājumiem;
- ✓ 11. klašu grupa – jautājums par bērna drošību skolā, cik droši jūtas bērns, jo aptaujas dati nerada skaidrību un pārlicību;
- ✓ 10. klašu grupa – par iekšējās kārtības noteikumiem, vai vecāki tos pārzina, taču uz dažiem jautājumiem ir grūti sniegt atbildi, ja ir jautājums par to vai ir izstrādāts rīcības plāns konkrētā situācijā? Direktors informē, ka visi iekšējie noteikumi un citu kārtību reglamentējoši dokumenti ir publiski pieejami jebkuram skolas mājaslapā. Par vardarbību 10 respondenti snieguši atbildi, bet izskatās, ka par šādu situāciju nav informēts skolotājs. Emocionālā vardarbība ir lielāka nekā fiziskā, jo emocionāli aizskar ir ļoti viegli un bieži šādas situācijas notiek digitālajā vidē.

Direktors komentē, ka šim nolūkam ir izstrādātas aptaujas skolēniem, lai izvērtētu viņu emocionālo stāvokli skolas vidē, daudz par šo tiek domāts un strādāts, tāpat tiek vērtēts arī pedagogs. Pēc novērojumiem tiek izsecināts, ka skolēni ir ļoti atvērti un tieši šajās aptaujās, jo tās ir anonīmas.

- ✓ 9. klašu grupa – komentē par atbildi cits, uz vairākiem jautājumiem vecāki snieguši šādu atbildi, nav skaidrības kas ir komentēts. Par iekšējās kārtības noteikumiem, tie būtu vieglāk uztverami, ja tiktu izveidotas info grafikas, jo vizuāla informācija ir vieglāk uztverama, nekā lasāms teksts. Fizisko drošību aizskaroši gadījumi būtu jādokumentē un neļaut situācijai saasināties, vecāki uzskata, ka klases audzinātājam šādas lietas ir jāpamana, taču I.Zlaugotne komentē, ka klases audzinātāja nav tik daudz kopā ar saviem audzināmajiem, kā tas ir bijis mazākās klasēs, līdz ar to skolotājs nevar pamanīt šādas situācijas. Par emocionālo drošību ir labi rezultāti, kaut pastāv šādi gadījumi, jo bērni mēdz aizskar citus par dažādiem sīkumiem par vizuālo izskatu. Emocionālā vardarbība vairāk novērojama jaunāko skolēnu vidū.
- ✓ 8. klašu grupa – pievērsa uzmanību rādītājiem, kas atšķiras no valstī vidējiem rādījumiem, pie emocionālās un fiziskās vardarbības skolēniem nepieciešams vērsties pie pedagogiem, taču novērojama arī pedagogu vienaldzība. Bet kopumā rezultāti ir pozitīvi novērtējami;
- ✓ 7. klašu grupa – par iekšējās noteikumiem – nav. Fiziskā drošība – valstī virs vidējā rādītāja, mazāk vērsas pie skolotāja un atbalsta personāla. Iespējams skolēns nestāsta par problēmām vecākiem, jo vecāks nodod informāciju tālāk, savukārt, tas atgriežas pie paša skolēna. Pedagogu nevienlīdzīga attieksme un neieklausīšanās.

2.§

Padomes formālā sastāva apstiprināšana

Direktors R.Kalvāns, lūdz, izvirzīt vienu kandidātu no klašu grupas. Tāpat tiek izraudzīti vecāku padomes sastāva pārstāvji, direktora R.Kalvāna ierosinājums ir, ka no katras klases ir nepieciešami vismaz viens vecāku pārstāvis un kopīgi nolemjot izveidojas šāds skolas vecāku padomes sastāvs:

Vecāku padomes pārstāvji:

Klase	Vārds Uzvārds
10.c	Inga Pētersone (vecāku padomes vadītāja)
8.e	Marta Dzinatre (vecāku padomes vadītājas vietnieks)
7.a	Anete Krauze
8.d	Aivars Rīts
8.e	Marta Dzintare
9.a	Raimonds Vēvers-Lietuvietis
10.a	Ilze Zloja
11.b	Ināra Melne
12.a	Jānis Reklaitis

Vecāku konference

I.Zlaugotne aicina jaunizveidoto vecāku padomi uz vecāku konferenci, kura notiks Siguldas Valsts ģimnāzijā 2022.gada 26.oktobrī. Lai pieteiktu savu dalību konferencē, nepieciešams uz to reģistrēties. Padomē satiekas vairāku izglītības iestāžu vecāku padomes pārstāvji, kuri dalās ar idejām, apspriež dažādus aktuālus jautājumus, kas attiecas uz skolas kārtību, noteikumiem utt.

Informē vecākus par iespēju piedalīties un iesaistīties Lielo Ģimnāzijas nodarbībās vecākiem.

Ziemassvētku balle – skolas darbiniekiem un skolēnu vecākiem būs iespēja piedalīties Ziemassvētku ballē, lai tādu izveidotu nepieciešama iesaiste no visām pusēm, notiek diskusijas par datumu, kurā tā varētu notikt, taču pie vienota rezultāta pagaidām nenonāk.

Karjeras nedēļa/ diena/ aktivitātes/ Ēnu diena

Komentē I.Zlaugotne – šogad varētu organizēt līdzīgi, kā tas notiek Cēsīs sarunu festivālā "LAPMA". Tāpēc būtu aicināti arī vecāki, kas ir dažādu profesiju pārstāvji. Šo pasākumu varētu iekļaut nākamā gada februārī.

Informē vecākus par iespēju piedalīties un iesaistīties Lielo Ģimnāzijas nodarbībās vecākiem par dažādām aktuālām skolēnu tēmām. I.Zlaugotne informē, ka var ziņot par lektoriem, kurus varētu virzīt novadīt, kādu lekciju vecākiem.

3.§

Citi jautājumi

Notiek aktīva diskusija starp klātesošajiem par jauniešu vidū atkarību izraisošām vielām.

I.Niedrite informē, ka ik pa laikam nepieciešams veikt policijas reidus ar dienesta suņiem, lai novērstu šādu vielu ienešanu skolā un to izplatību. Tiek nolemts vecāku vidū nostiprināt šādu reidu nepieciešamību un vecākiem sniegt savu atbalstu šajā procesā piekrītot policijas pārbaudēm skolā, kad drīkst ar suni ieiet klasē un pārmeklēt skolēnu mantas, ja ir tāda nepieciešamība.

Vecāki ierosina izveidot, kādu anonīmu ziņošanas veidu, lai informētu vecākus vai skolotājus, lai var risināt šādu problēmu cēloņus.

Tiek izveidota arī WhatsApp grupa vecākiem saziņai par aktuālām tēmām, cita informācija tiek sūtīta citiem vecākiem uz e-pastu.

Sēde tiek slēgta plkst. 20³⁰

Sēdi vadīja:



Sēdi protokolēja:

/R.Kalvāns/

/I.Zlaugotne/

/I.Saulīte/