

Siguldas Valsts ģimnāzijas organizētie pedagogu profesionālās pilnveides kursi, semināri, lekcijas, metodiskās konferences

2024. gads

Saskaņojums ar Siguldas novada IP	Norises laiks	Pasākums	Īsa anotācija	Dalībnieku skaits	Lektori
	2024.gada 4. janvārī.	Lekcija <i>“Lasītprasmes stratēģiju attīstīšana svešvalodu stundās”</i>	Darbs ar tekstu ir mērķtiecīga darbība, ko jātrenē nepārtraukti. Svarīgi pirms teksta lasīšanas piedāvāt darbības vai uzdevumus, ar kuru palīdzību skolēni sagatavojas teksta uztverei. Lekcijas laikā skolotāji iepazīst dažādas metodes, izmēģina konkrētus uzdevumus un stratēģijas lasītprasmes svešvalodās labākai apguvei.	36	Ivars Dominiks Zeps – Rīgas Valsts 1. ģimnāzijas angļu valodas skolotājs
Saskaņojums ar Siguldas novada IP 2024.gada 9.janvārī Saskaņojuma Nr. 1/2024	2024. gada 11., 18. un 26. janvārī	12 stundu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi <i>“Zinātniskās pētniecības organizēšana un skolēnu ZPD izstrādes pamatprincipi vidusskolā. Pieredze. Risinājumi.”</i>	Kursu saturā pedagogi iepazīstināti ar zinātniskās pētniecības organizēšanas veidiem un iespējam vidusskolā. Aplūkota Siguldas Valsts ģimnāzijas pieredze kursa “Projektu darbs” organizēšanā un realizēšanā. Apskatīti zinātniskās pētniecības darba realizācijas posmi, nozares, apakšnozares un tēmas izvēles sasaiste, kā arī zinātniskās literatūras atlase, darbs ar datu bāzēm un pētījuma ētiskie aspekti. Datu ieguves un apstrādes process. Daba noformēšana.	34	Inguna Vuškāne – Siguldas Valsts ģimnāzijas direktora vietniece Inese Berga – Siguldas Valsts ģimnāzijas vēstures skolotāja.
	2024. gada 11. martā	Seminārnodarbība <i>“Kas ir mūsdienīga, efektīva mācību stunda sportā”</i> Siguldas novada pedagogu mācību priekšmetu jomu diena.	Seminārnodarbībā papildinātas zināšanas par mūsdienīgas, efektīvas mācību stundas organizēšanas principiem, saistot prasības stundas uzbūvei ar sporta specifiku, daudzveidīgiem, diferencētiem uzdevumiem skolēniem, kā arī skolēnu individuālās izaugsmes vērtēšanas kritērijiem.	21	Gunta Falka – Rīgas Angļu ģimnāzijas sporta skolotāja
Saskaņojums ar Siguldas	2024. gada 13.marts	6 stundu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi <i>“Labbūtības veicināšana izglītības</i>	Šīs programmas ietvaros kursu dalībnieki apzina dažādas pieejas labbūtības veicināšanai izglītības procesā un	29	Inese Zlaugotne – Siguldas Valsts ģimnāzijas direktora vietniece.

novada IP Nr. 5/2024,		<i>procesā, rodot jēgpilnus darbības principus audzināšanas darbā.</i>	iespējas efektīvākā risinājuma meklēšanai, lai pilnveidotu mācību un audzināšanas darbu, kā arī novērstu, mazinātu vardarbības riskus. Pedagogi iepazīst skolēnu emocionālo labbūtību ietekmējošos faktorus, pilnveido pedagogu izpratni par vienotu pieeju skolas audzināšanas darba plānošanā un realizēšanā.		
	2024.gada 7.jūnijā	Meistarklase <i>“Dažādas improvizācijas tehnikas, lai spētu ērtāk justies neparedzamās situācijās un attīstītu radošumu, izmantojot arī publiskās runas elementus”</i> Mācību priekšmetu jomu diena Siguldas novada vispārīgā skolu svešvalodu jomas pedagogiem.	Nodarbībā praktiski izmēģinātas dažādas improvizācijas tehnikas, kas ļauj dažādot mācību stundas svešvalodā, palielinot skolēnu interesi un motivāciju,	32	Inese Ērmāne – Peiča – Siguldas Valsts ģimnāzijas svešvalodu skolotāja.
	2024.gada 29. augustā	Seminārnodarbība <i>“Kā mācīt skolēnam strādāt ar tekstu matemātikā”</i> Siguldas novada matemātikas jomas skolotājiem.	Skolotāji iepazīstināti teksta lasīšanas un uztveres stratēģijām, jo teksta uzdevumu risināšana ir svarīgākā matemātikas kursa sastāvdaļa. Prasme risināt teksta uzdevumus ir viens no skolēna matemātikas zināšanu attīstības līmeņa galvenajiem rādītājiem, sekmības, spējas uz patstāvīgu mācību darbību rādītājiem.	28	Inese Boze - Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas skolotāja.
Programma saskaņota ar Siguldas novada IP 2024.gada 26.septembrī. Saskaņojums Nr. 32/2024.	2024. gada 22. oktobrī	6 stundu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma - vispārīgā skolu pedagogu metodiska konference <i>“Mācāmie mācīt mācīties”</i>	Programmas dalībnieki iepazīst veidus, kā palīdzēt skolēnam mācīties, domājot par savu mācīšanos, kā daudzveidīgi izmantot mācību grāmatu skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidošanai. Apmeklējot darbnīcas, skolotāji pilnveido izpratni par pašvadītas mācīšanās stratēģiju un prasmju pakāpenisku attīstīšanu, apgūst stratēģijas teksta vizualizēšanai, mākslīgā intelekta daudzveidīgai izmantošanai mācīšanās procesā, projektu darbu nozīmi pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanā u. c	237	
	2024. gada 22. oktobrī	<i>Lekcija “Kā skolotājam palīdzēt skolēnam domāt par mācīšanos”</i>		237	Dr. psych. Baiba Martinsone , klīniskais

					psihologs, Latvijas Universitātes Psiholoģijas fakultātes pasniedzēja
		<i>Lekcija "Reabilitācija mācību grāmatai"</i>		237	Mg. biol. Līga Sausiņa , Siguldas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotāja
		<i>Darbnīca "Pielāgotu mākslīgā intelekta sarunu rīku izmantošana angļu valodas apgūvē" (nodarbība angļu valodā ar tulkojumu latviešu valodā)</i>	Nodarbība piedāvā iespēju iepazīt pieredzi pielāgotu mākslīgā intelekta sarunu rīku izmantošanā, piedāvājot individuālu atbalstu skolēnam - sarunas, atgriezenisko saiti, ieteikumus skolēniem, kas rada dažādu grūtības līmeņu saturu angļu valodā.	26	Andrew Ellis Doxsey , Limbažu Valsts ģimnāzijas skolotājs
		<i>Darbnīca "Skaties ar prātu: vizuālās domāšanas spēks"</i>	Meistarklases dalībnieki iepazīst dažādas vizualizācijas stratēģijas un vizuālās informācijas analīzi, lai skolēns varētu veidot saistību starp idejām un uzlabot izpratni un iegaumēšanu. Meistarklase pamatā domāta humanitārās un sociālās jomas skolotājiem.	40	Mg.hist. Annija Bergmane , vēstures un sociālo zinātņu skolotāja, izglītības projektu vadītāja izdevniecībā "Skolas vārds"
		<i>Darbnīca "Pašvadītas mācīšanās prasmju pieredze un piemēri"</i>	Nodarbībā apskatīta DA Cēsu Valsts ģimnāzijas pieredze, vadot skolēniem pašvadītu mācīšanās prasmju nodarbības, kā arī piemēri, kā skolēniem mācīt pašvadīti mācīties.	68	Edgars Plētiens , IZM Izglītības departamenta direktora vietnieks izglītības kvalitātes vadības un digitālās transformācijas jomā
		<i>Darbnīca "Attieksmes/paradigmas maiņa, izmantojot refreiminga metodi" (7.-12.klases; klasvadībai; izmantošanai savā priekšmetā kā starpdisciplināru pieeju vai uzmanības pārslēdzēju).</i>	Ikdienā ikviens cilvēks saskaras ar izaicinājumu tikt galā ar dažādiem dzīves jautājumiem. Kādam tas padodas vieglāk, kāds cīnās, neredzēdams problēmai galu. Psiholoģijā ir termins "refreimings" jeb attieksmes/paradigmas maiņa pret konkrētu lietu vai notikumu, cilvēku. Daudzi cilvēki šo mēdz darīt neapzināti, tomēr pedagogu, uzdevums ir iemācīt jauniešiem pēc iespējas vairāk lietas savā dzīvē darīt apzināti, uzņemoties atbildību par savu rīcību un izprotot, kas un kāpēc tiek darīts. Darbnīcas dalībnieki gūst	23	Mg. sc. edu. Solveiga Akmentiņa , Siguldas Valsts ģimnāzijas angļu, krievu valodas skolotāja

			iespēju pastrādāt ar sevi un savas domāšanas izaicināšanu, kā arī iegūt taustāmas idejas 2 - 3 klases stundām .		
		<i>Darbnīca "Kā sekmēt kooperatīvās mācīšanās aktivitātes klasē jeb skolēnu iesaistīšana veiksmīgā grupu darbā"</i>	Dažādu kooperatīvo stratēģiju realizēšana, galvenie priekšnosacījumi un izmēģināšana. Idejas kooperatīvo stratēģiju vērtēšanai.	45	Elīna Barreta , Siguldas Valsts ģimnāzijas angļu valodas skolotāja
		<i>Darbnīca "ClassPoint – PowerPoint paplašinājuma izmantošana"</i>	Meistarklases dalībnieki iepazīst ClassPoint – PowerPoint paplašinājuma iespējas, un kā to pielietot aktualizācijas, apjēgšanas un refleksijas mācību stundas fāzēs. Dalībnieki izmēģina, kā notiek uzdevumu risināšana un atgriezeniskās saites saņemšana no kursu vadītājas/skolotājas.	33	Tatjana Strigaļova , Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas matemātikas skolotāja
		<i>Darbnīca "Izglītības pētījumos balstītu mācīšanās stratēģiju apgūšana un lietošana mācībās "</i>	Darbnīca piedāvā iespēju iepazīt un izmēģināt jaunākos izglītības pētījumos pārbaudītas mācīšanās stratēģijas, kas var palīdzēt apgūt un nostiprināt plānoto mācību saturu gan mācību stundās, gan ārpus tām.	36	Edīte Sarva - Limbažu Valsts ģimnāzijas metodiķe
		<i>Meistarklase "Pašvadīta mācīšanās pamatskolā latviešu valodā un literatūrā. Literārā pasaka"</i>	Meistarklases dalībniekiem piedāvāta iespēja iepazīties ar to, kā pamatskolēnam mācīties strādāt pašvadīti. Kā plānot savu darbu, uzraudzīt notiekošo procesu un novērtēt rezultātu? Šīs prasmes var trenēt, veidojot radošo darbu par literārajām pasakām.	38	Iveta Celmiņa , Siguldas Valsts ģimnāzijas latviešu valodas un literatūras skolotāja
		<i>Darbnīca "Miro platformas izmantošana skolēnu atbalstam mācību projektu plānošanā un īstenošanā"</i>	Nodarbības laikā dalībnieki iepazīst pieredzi Miro virtuālās tāfeles izmantošanā, palīdzot skolēniem sadarboties tiešsaistē, plānot un īstenot mācību projektus, kā arī saņemt atgriezenisko saiti par paveikto.	16	Dāvis Rudzītis , Limbažu Valsts ģimnāzijas skolotājs
		<i>Meistarklase "Māksla radīt, māksla darīt ..."</i>	Meistarklases dalībnieki iesaistās vizuāli muzikāla kopdarba veidošanā. Meistarklase domāta kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību jomas skolotājiem, klases audzinātājiem,	27	Kintija Blūmentāle , Siguldas Valsts ģimnāzijas dizaina un tehnoloģiju skolotāja

			ikvienam, kurš vēlas tvert mirkli un apzināt savu uzdrīkstēšanos.		
		<i>Darbnīca "Domājošā klase - skaidrošanas prasmes izmantošana fizikas stundās."</i>	Darbnīcā skolotāji izmēģina skaidrot ierīču darbību, izmantojot fizikas zināšanas un noteiktu struktūru. Dalībnieki iepazīstas ar metodi un tās izmantošanu stundu plānošanā un potenciālajām iespējām skolēnu iesaistē mācību procesā prasmju attīstībai	18	Jānis Bukins , Siguldas Valsts ģimnāzijas fizikas skolotājs
		<i>Darbnīca "Kā digitāli resursi sporta stundās var palīdzēt iemīlēt fiziskās aktivitātes"</i>	1) BST.COACH fiziskās sagatavotības plānu pielietošana sporta stundās. 2) BST HIKES integrēto orientēšanās taku pielietošana sporta stundās. Sporta skolotājiem šobrīd ir viena no svarīgākajām lomām Latvijas jauniešu nākotnē. Mēs jau visi zinām, kā vingrot un mācīt vingrot, neizmantojot tehnoloģijas. Tomēr šodienas jaunatnes sirds dzīvo aplikācijās, ierīcēs, ekrānos. Un atpakaļceļa nav. Šajā lekcijā došu ieskatu savā vīzijā, kā ieinteresēt vingrot šodienas neaktīvos jauniešus, pielietojot viedtālruni.	16	Reinis Krēgers - Valmieras Sporta skolas treneris
		Meistarklase "Talantīgo skolēnu atbalsts un metodes dažādu mācību priekšmetu apguvē".	Talantīgu skolēnu atlase un apmācība, izmantojot dažādas mācību efektivizācijas metodes, kā arī pieeja motivācijas veicināšanai. Skolotāji iepazīst mūsdienīgas mācību metodes, lai pilnveidotu skolēnu talantus un efektīvi motivētu viņus sasniegt augstākos rezultātus. Projektos balstīta mācīšanās, digitālo rīku integrācija ikdienas mācību procesā, kā arī pielāgota pieeja, kas atbilst skolēnu motivācijas līmenim un sasniegumu potenciālam.	33	Morics Mūrnieks , Siguldas Valsts ģimnāzijas ģeogrāfijas skolotājs
		Meistarklase "Projektu izmantošana kursā "Dizains un tehnoloģijas"	Darbnīcā skolotāji iepazīstinā ar dažādiem projektiem, to idejām un organizēšanu kursā "Dizains un tehnoloģijas".	8	Kristīne Apine, Jānis Bukins , Siguldas Valsts ģimnāzijas dizaina un tehnoloģiju skolotāji

		"Praktisko un lauka darbu izmantošana mācību procesā"	Skolēnu apmācība, izmantojot praktiskos un lauka darbus dažādos priekšmetos, pielāgojot tos skolas apkārtnē un pieejamiem resursiem. Nodarbībā tiks pilnveidotas skolotāju prasmes plānot un organizēt praktiskos darbus, lai padziļinātu skolēnu izpratni par mācību vielu un saistītu teorētiskās zināšanas ar reālo pasauli, iespējas efektīvai skolēnu motivēšanai ar radošiem un pielāgotiem praktiskajiem darbiem, kritiskās domāšanas attīstīšana un mācību vielas sasaistīšana ar reālajiem dzīves procesiem apkārtnē.	19	Morics Mūrnieks, Siguldas Valsts ģimnāzijas ģeogrāfijas skolotājs
Saskaņojums ar Siguldas novada IP 30/2024, 2024.gada 26.septembrī.	2024.gada 24. oktobrī un 5. decembrī	8 stundu pedagogu profesionālās pilnveides kursi svešvalodu skolotājiem " <i>Rakstīšanas prasmju attīstības ilgtermiņa plānošana un vērtēšana</i> "	Programmas izpildes gaitā dalībnieki apgūst stratēģijas rakstīšanas darbu plānošanai un koordinēšanai veidā, kas fokusējas uz skolēnu prasmju ilgtermiņa attīstību, kā arī individuālu mērķu definēšanu un sasniegšanu.	23	Ivars Dominiks Zeps – Rīgas Valsts 1. ģimnāzijas angļu valodas skolotājs
Saskaņojums ar Siguldas novada IP 33/2024 2024.gada 26. septembrī	1. grupa 2024. gada 5., 14. un 26. novembrī 2. grupa 2024.gada 21.novembrī, 5. un 12. decembrī	12 stundu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi " <i>Pārmaiņas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā un summatīvo pārbaudes darbu veidošana</i> "	Šis kurss sniedz pārskatu par mācību procesa vērtēšanas principiem, vērtēšanas paņēmieniem un testelementu izziņas darbības līmeņiem. Kurša mērķis ir padziļināt izpratni par vērtēšanas pieeju un metodisko paņēmieni pielietošanu, lai veicinātu efektīvu vērtēšanas paņēmieni izmantošanu mācību procesā. SOLO taksonomija, uzdevumu piemēri atbilstoši taksonomijas līmeņiem (atpazīt, pašiem izveidot).3. Summatīvā pārbaudes darba veidošana (pa soļiem, sākot no standarta/programmas, SR, līdz konkrētiem uzdevumiem.	22	Inguna Vuškāne – Siguldas Valsts ģimnāzijas direktora vietniece
Saskaņojums ar Siguldas novada IP Nr. 5/2024,	1. grupa 2024. gada 31.oktobrī un 7. novembrī 2. grupa	6 stundu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi " <i>Labūtības veicināšana izglītības procesā, rodot jēgpilnus darbības principus audzināšanas darbā</i> "	Šīs programmas ietvaros kursu dalībnieki apzina dažādas pieejas labūtības veicināšanai izglītības procesā un iespējas efektīvākā risinājuma meklēšanai, lai pilnveidotu mācību un	74	Inese Zlaugotne – Siguldas Valsts ģimnāzijas direktora vietniece.

2024.gada 16.februārī	20. un 22. novembrī 3. grupa 2024. gada 25. un 28. novembrī		audzināšanas darbu, kā arī novērstu, mazinātu vardarbības riskus fizisko un em Pedagogi iepazīst skolēnu emocionālo labbūtību ietekmējošos faktoros, pilnveido pedagogu izpratni par vienotu pieeju skolas audzināšanas darba plānošanā un realizēšanā.		
	5. novembrī, 3.un 4. decembrī	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursi "Metodiski ieteikumi skolēnu mācīšanās prasmju attīstīšanai, izmantojot mācību grāmatu"	Kursu saturā tiek atklātas daudzveidīgas metodes mācību grāmatas izmantošanai, mācību grāmatas daudzveidīgās iespējas pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanai, skolēna adekvāta pašnovērtējuma prasmju veidošanai, daudzveidīgu domāšanas dziļuma uzdevumu izmantošanai, tekstpratības prasmju attīstīšanai	45	Līga Sausiņa , Siguldas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotāja
	29. oktobris 8. novembris 26.novembris	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursi " <i>Lasītprasmes attīstīšanas stratēģijas un tekstpratības veicināšana mācību uzdevumu izpildē</i>	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma paredz apgūt pieredzi, kā īstenot mūsdienīgu mācību procesu, īpašu uzmanību pievēršot skolēnu kritiskās lasītprasmes attīstīšanai. Pedagogiem būs iespēja iepazīties ar prakses piemēriem darbā ar tekstu, integrējot digitālo vidi. Kursos būs iespēja iepazīties ar metodiskajiem paņēmieniem un lasīšanas stratēģijām, kas veicinātu skolēnu tekstpratību.		lektore Inīta Kriškāne , Siguldas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotāja
	2024. gada 23. oktobrī	Lekciju cikls "Kā palīdzēt skolēnam domāt par mācīšanos "	Kā skolā apgūtās zināšanas un prasmes var tikt izmantotas reālajā dzīvē, kas savukārt palīdzēs labāk skaidrot bērniem, kāpēc mācīties ir svarīgi. Motivācijas veidošana un uzturēšana: praktiski un ikdienā pielietojami padomi par to, kā veicināt un uzturēt bērnu motivāciju mācībām, kā arī, kā rīkoties, ja motivācija sāk zust. Atbalsta sniegšana mācību procesā: izpratne par to, kad vecākiem būtu jāuzņemas aktīvāka loma bērna mācībās un kad būtu jāiesaista	43	Edmunds Vanags - Latvijas Universitātes lektors, pētnieks, Skola2030 vecākais eksperts

			profesionāla palīdzība. Mācīšanās grūtību agrīna atpazīšana un risināšana: vērtīgi padomi, kā laikus pamanīt un risināt dažādas mācīšanās grūtības, lai novērstu ilgtermiņa sekas.		
--	--	--	--	--	--