

Siguldas Valsts ģimnāzijas organizētie pedagogu profesionālās pilnveides kursi, semināri, lekcijas, metodiskās konferences

2020./2021.mācību gads

Saskaņojums ar Siguldas novada IP	Norises laiks	Pasākums		Dalībnieku skaits	Lektori
Programma saskaņota: 2020. gada 13.oktobrī Saskaņojuma Nr.125	Oktobris - decembris	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursi klašu audzinātājiem <i>“Efektīva sadarbība audzināšanas procesā skolēna individuālo kompetenču pilnveidei”</i> - 3 grupas	Cilvēka ieradumi, to ietekme uz rezultātu. Ieradumu maiņa – jaunas iespējas personīgai izaugsmei. Individuālie un kopīgie ieguvumi no sadarbības realizācijas, izprotot tās ve Pozītīvas komunikācijas nosacījumi, lai veidotu pedagoga, skolēna un vecāku cieņpilnu sadarbību idus, formas un saturu. Audzināšanas un mācīšanas/mācīšanās principu: personalizācija, diferenciācija, individualizācija realizēšanas iespējas. Sadarbības procesā izmantojamie rīki – metodes skolēna domāšanas paplašināšanai un mērķtiecīgai, rezultatīvai darbībai.	102	Lektore: Dr.sc.admin Kristīne Zaksa -pieaugušo izglītības iestādes “Radošuma pils” valdes locekle un trenere. Koučs, “Lumina Learning” praktiķe. Iveta Celmiņa – SVĢ skolotāja, klases audzinātāja
Programma saskaņota: 2020. gada 25.septembrī Saskaņojuma Nr.121	Augusts - decembris	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 24 stundu kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem <i>“Teātra mākslas pamati”</i>	. Ķermeņa pārvaldība. Orientēšanās fiziskajā un skaniskajā telpā. Metodika darbā ar skolēniem. Mutvārdu runas tehnikas. Partnerība un sadarbība ar auditoriju. Aktiermeistarības pamati. Etīžu veidošana. Improvizācijas tehnikas. Režijas pamati. Iestudējuma veidošanas principi. Skolēnu jaunrades procesa vadīšana.	23	Lektore: Inga Krišāne - Skola 2030 vecākā eksperte, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas vadītāja.

Programma saskaņota: 2020. gada 13.oktobrī Saskaņojuma Nr.124	Novembris - decembris	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 24 stundu kursi “Mācību stundu plānošana matemātikā jaunā mācību satura kontekstā”	Kā gūt rezultātu 4., 7, un 10. klases matemātikas mācību procesā. No veiksmīgas plānošanas līdz rezultātam. Vērtēšanas aktualitātes matemātikā	26	Lektori: Jānis Vilciņš – “Skola 2030” matemātikas mācību jomas vadītājs, . VISC vecākais referents. Gunta Lāce – Dr.math. Limbažu novada ģimnāzijas matemātikas skolotāja
Programma saskaņota: 2020. gada 13.oktobrī Saskaņojuma Nr.123	Oktobris - novembris	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursi sporta skolotājiem “Personalizēta atgriezeniskā saite un vērtēšanas aktualitātes sportā”	Sasniedzamā rezultāta un atgriezeniskās saites savstarpējā saistība sporta stundās. Kompleksā sasnieguma mērīšana (kā iespējams izmērīt kompetenci). Temata vērtēšanas plāna izstrāde. Tematiskā stundu plānošana 7. un 10. klasēs.Patstāvīgā grupu darba īstenošana mācību jomas sasniedzamajos rezultātos dažādās vidēs. Drošības noteikumi peldēšanas nodarbību laikā – statistika, video, sekas, riski, risku novērtējumi (peldvietā un peldbaseinā).	24	Lektore: Maija Priedīte - “Skola 2030” eksperte, Valmieras Valsts ģimnāzijas sporta skolotāja.
Programma saskaņota: 2020. gada 13.oktobrī Saskaņojuma Nr.126	decembris	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursi bioloģijas skolotājiem “Kompetenču pieejā balsīta mācību procesa veidošana 7. klases bioloģijas mācību procesā”	Mācību procesa daudzpakāpju plānošana – standarts, programma, tematiskais plāns. Mūsdienīgs, inovatīvs, kompetenču pieejai izglītībā atbilstošs mācību process, akcentējot radoši pētniecisko darbību, skolēna pašizziņas un pašvadītu mācību procesu Zvaigzne ABC mācību grāmatas “Bioloģija 7, klasei”izmantošanas metodika,	24	Lektore: Līga Sausiņa - Mg. biol.,mācību grāmatu autore, VISC ārštata metodiķe, SVĢ bioloģijas skolotāja Inīta Kriškāne - Mg.paed., projekta “Skola2030” mācību satura recenzente, CVĢ bioloģijas skolotāja
	12. oktobris	Seminārs skolotājiem “Kā novērst konfliktus klasē”	Seminārs sniedz ieskatu problēmu risināšanas stratēģijās, sniedz ieskatu bērnu saskarsmes prasmju, spēju izprast sociālas situācijas un	37	Lektore Līga Bērziņa “Uzvedība.lv”

			patstāvīgi pieņemt sociāli akceptējamus lēmumus veidošanas metodēs.		
Programma saskaņota: 2020. gada 13.oktobrī Saskaņojuma Nr.122	Oktobris - novembris	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi <i>“Atbalsts klašu audzinātājiem skolēnu vērtību un tikumiskās audzināšanas veicināšanai skolā”</i>	Programma piedāvā skolas pedagogu komandām zinātnē balstītu atbalstu skolēnu vērtību un tikumiskās audzināšanas jomā, ņemot vērā izglītības satura reformas projekta “Skola2030” nostādnes par vērtībām un tikumisko audzināšanu un starptautisko pieredzi šajā jomā.	27	Lektors – Dr. paed Manuel Joaquin Fernandez – Gonzalez LU pasniedzējs
Programma saskaņota: 2020. gada 13.oktobrī Saskaņojuma Nr.127	decembris	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi „ <i>Efektīvs mācību process sociālās un pilsoniskās jomas priekšmetos pamatskolā un vidusskolā</i> ”	Kursu programmā aplūkoti paaudžu pētījumi un Z paaudzes raksturojums, akcentēta efektīvas mācību stundas struktūra un tās plānošana klātienē un attālinātā mācību procesa laikā, kā arī pakāpeniska mācību stundas konstruēšana. Kursu klausītāji iepazinuši Flipped Classroom jeb apgrieztās klases teoriju un piemērotākos izmantojamās digitālos rīkus.	17	Lektore: Annija Bergmane , Salaspils 1. vidusskolas vēstures skolotāja, “Skola2030” eksperte
	28.12.	Seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem <i>‘Domraksta mācība ‘</i>	Pārsprieduma kompozīcijas padziļināta mācība, dažādas mācību metodes un uzdevumu paraugi darbam ar pārsprieduma saturu, pieredze darbā ar ārpusklases lasīšanu kā mācību metodi,.	25	Inta Janule - SVĢ latviešu valodas un literatūras skolotāja
	11.02.	Lekcija Siguldas reģiona skolu skolotājiem <i>“Ko darīt ar skolotāja izdegšanu?”</i>	Pētījumi, kas saistīti ar pedagogu izdegšanu. Kā atpazīt izdegšanu, Praktiski paņēmieni izdegšanas mazināšanai	232	Lektore - Dr. sych., asociētā profesore Baiba Martinsone .
	15.03.	Lekcija Siguldas un Garkalnes novadu skolu matemātikas skolotājiem <i>“Efektīvs attālinātas mācīšanās process matemātikā 7.-12.klasei.”</i>	Metodiski paņēmieni un platformas attālinātā mācību procesā matemātikā	31	Aira Kumerdanka – LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs. metodiķe

	15.03.	Lekcija <i>“Dizaina domāšana, vērtēšana un aktualitātes dizaina un tehnoloģiju jomas priekšmetos”</i>	Dizaina procesa rezultātā radītais produkts/pakalpojums vērsts uz lietotāju. Dizaina procesa posmi ir laikietilpīgi un prasa pietiekami daudz laika no skolēniem, un pedagogam. Jāatrod vidusceļš starp uzticēšanos un regulāru skolēnu atgriezeniskās saites un darba procesa pašvērtējuma ieguvī. Spēja argumentēti izvērtēt savu ieguldīto darbu un novērtēt savu sniegumu Iespēja iepazīt prototipēšanas soļus, iejusties izstrādātāja lomā, izpētīt gala lietotāja vajadzības un strādāt radoši un attīstīt analītisko un kritisko domāšanu.	24	A.Ļubinskis - , Nodibinājuma “Cēsu Digitālais centrs” vadītājs;
	15.03	Lekcija <i>“Problēmrisināšanas uzdevumu izveide sociālajās zinībās un vēsturē- teorija un praktiski piemēri”</i>	Pproblēmjaūtājumu risināšanas soļi sociālajās zinātnēs: problēmas definēšana, risinājumu meklēšana; darba plānošana un realizēšana, risinājuma ovērtēšana. Praktiski uzdevumi problēmrisināšanā. izstrādājot četru soļu stratēģiju par Latvijas iedzīvotāju iesaistīšanos 1905.gada revolūcijas notikumos. Diskusija par sensitīvu tēmu korektu skaidrojumu vēsturē. Formatīvās un summatīvās vērtēšanas pielietošana sociālajās zinātnēs.	14	Aija Biteniece , Rīgas 84.vidusskolas skolotāja, DD darbu izstrādes eksperte Skola 2030.”
	15.03	Lekcija <i>“Praktiski piemēri, mācot bioloģiju pamatskolā atbilstoši kompetenču pieejai”</i>	Kā plānot mācību saturu 7. klases bioloģijas kursā. Pieredze tēmu”Dzīvības pamatpazīmes”, “Šūna”, “Augu segaudi”, “Cilvēka āda” plānošanā un realizēšanā .	16	Liene Sabule , “Skola2030” eksperte, Jelgavas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotāja
	15.03	Lekcija <i>“Mācību satura plānošana</i>	Akcenti jaunajos dabaszinātņu mācību priekšmetu standartos. Kam jāpievērš īpaša uzmanība, realizējot jauno saturu.	16	Mihails Basmanovs ,

		<i>dabaszinātņu jomas mācību priekšmetos pamatskolā un vidusskolā “</i>	Dabaszinātņu priekšmeti vidusskolā – optimālais un padziļinātais līmenis. Plānotie valsts pārbaudes darbi pēc jaunā satura realizācijas.		“Skola2030” dabaszinātņu mācību jomas vecākais eksperts
	15.03	<i>Skolu pieredzes apmaiņa “Mācību procesa organizēšana sportā attālinātā mācību procesa laikā”</i>	Pieredzes apmaiņa.	22	Anda Vīksna – Siguldas novada sporta mācību jomas vadītāja, SVĢ sporta skolotāja

Saskaņojums ar Cēsu novada pašvaldības Izglītības nodaļu.	Datums	Pasākums	Tēmas	Dalībnieku skaits	Organizatori/koordinatori/programmas vadītāji
2019.gada 28.decembris. Nr.6-2-6/13/6060 (36)	2019.gada 20.decembris	Seminārs/pedagoģiskās darbnīcas „Mācīšanās efektivitātes paaugstināšana draudzīgā un radošā vidē, izmantojot formāto vērtēšanu un attīstot caurviju prasmes”	Jēgpilnu uzdevumu izmantošana formātajā vērtēšanā. Jēgpilnie uzdevumi skolēnu rosināšanai darbam stundā. Sadzīves digitalizācija-izaicinājums izglītotājiem.Caurviju prasmju attīstīšana mūzikas stundās. Starpdisciplinārā projekta „Koksnes krājas un meža tipa pētījums dabā” kā metodes izmantošana caurviju prasmju attīstīšanā. Caurviju prasmju pilnveidošana, apgūtos dažādas tēmas matemātikas stundās 8.klasēs. Radošums un domāšanas attīstīšana mācību procesā. Dažādie pieejas veidi darbā ar bērniem.	34	D.Baltiņa. Programmas vadītāja: Mg.chem.Sarmīte Dreijalte
2019.gada 12.novembris Nr.6-2-6/13/5344 (35)	2019.gada 20.novembris	Seminārs „Kompetencēs balstīta efektīva mācību procesa organizēšana mācību stundās un izglītojamo sasniegumu vērtēšana”	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pieejas maiņa. Formāto vērtēšana kā sistēma skolēna mācīšanās atbalstam. Mācību stundu vērošana un analīze efektīva mācību procesa sekmēšanai.	80	D.Baltiņa Programmas vadītāja: A.Sokolova (Mārupes VĢ, Mg.edu.)
2019.gada 3.oktobris Nr.6-2-6/13/4695 (34)	2019.gada 21.oktobris	Seminārs/praktiskās meistarklases: „Savstarpējo attiecību veidošana un vizuālizpratne- nepieciešamās kompetences digitālajā laikmetā”	Attiecību veidošana digitālajā laikmetā. Vizuālkompetence kā 21.gadsimta kompetence.	118	D.Baltiņa. Programmas vadītāja: Dr.paed.A.Avotiņa (LU PPMF asociētā profesore)